

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(Школа-партнер НИУ ВШЭ)

ПРИКАЗ

07.09.2017г

№ 1059

Об организации работы по внедрению моделей реабилитационно- образовательного сопровождения несовершеннолетних обучающихся, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому

Во исполнение приказа Департамента и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 21.04.2017 № 252-п «Об организации работы по внедрению моделей реабилитационно- образовательного сопровождения несовершеннолетних обучающихся, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому», в целях регулирования создания условий для максимальной адаптации ребёнка к общественным и трудовым отношениям, а также использования материально-технической базы на предоставление комплекса услуг в «одном окне»,

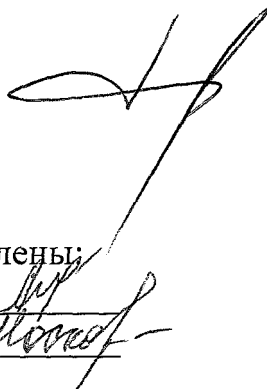
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пугачеву Анну Владимировну, заместителя директора по общим вопросам, назначить ответственным по реализации и внедрению моделей реабилитационно-образовательного сопровождения несовершеннолетних обучающихся, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации и на дому (далее- реализация и внедрение моделей сопровождения).
2. Пугачевой Анне Владимировне, заместителю директора по общим вопросам, Москаленко Марие Алексеевне, юрисконсульту, обеспечить заключение соглашений о взаимодействии между МБОУ «СОШ № 10» и организациями, подведомственными Управлению социальной защиты населения по городу Нефтеюганску и Нефтеюганскому району, комитету культуры администрации города Нефтеюганска, Комитету физической культуры и спорта администрации города Нефтеюганска, предметом которых является реализация моделей реабилитационно- образовательного сопровождения, в срок до 31.12.2018 года.
3. Педагогам – предметникам, классным руководителям. пдагогу- психологу, социальному педагогу, учителю –логопеду, педагогам дополнительного образования: осуществлять реабилитационное сопровождение несовершеннолетних обучающихся, имеющих особенности развития в

соответствии с Положением, утвержденным приказом директора от 07.09.2017 года № 1060.

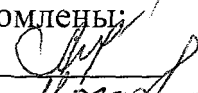
4. Пугачевой Анне Владимировне, заместителю директора по общим вопросам:
 - осуществлять мониторинг ежеквартально в срок до 3 числа месяца, следующего за отчетным периодом (приложение № 1)
 - предоставлять сведения о мониторинге в отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ф.Ю. Краснов

С приказом ознакомлены:

Пугачева А.В. 

Москаленко М.А. 

Н.Н. Акатова

25-22-61

Мониторинг

Деятельности реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому

№ п/п	Показатель	Участники реабилитационно-образовательного сопровождения	
		Организация социального обслуживания	Образовательные организации
1. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций			
1.1.	Количество несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации, в том числе, которым по заключению ПМПК показано освоение образовательных программ общего образования с созданием специальных условий обучения, в том числе обучающиеся в условиях инклюзивного образовательного процесса		
1.2.	Анализ динамики реабилитационно-образовательного сопровождения и оценка эффективности проводимых мероприятий		

2. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях организации социального обслуживания

2.1.	<p>Количество несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации с предоставлением образовательных услуг на дому (или по индивидуальному образовательному маршруту), которым показано пребывание в учреждении социального обслуживания, из них:</p>		
	<p>Количество несовершеннолетних, после получения комплекса услуг реабилитационно-образовательного сопровождения, которым по заключению ПМПК показано освоение образовательных программ общего образования с созданием специальных условий обучения, а также инклюзивных (интегрированных) в образовательный процесс</p>		
2.2.	<p>Анализ динамики реабилитационно-образовательного сопровождения и оценка эффективности</p>		

	проводимых мероприятий		
3. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития на дому			
3.1.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе на ранних стадиях, не имеющих возможности посещать организации, осуществляющие образовательную деятельность и организации социального обслуживания по медицинским показаниям или другим объективным причинам		
3.2.	Количество несовершеннолетних, после получения комплекса услуг ведут реабилитационно-образовательного сопровождения, которым по заключению ПМПК показано освоение образовательных программ общего образования с созданием специальных условий обучения, а также инклюзивных (интегрированных) в образовательный процесс		

3.3.	Анализ динамики реабилитационно-образовательного сопровождения и оценка эффективности проводимых мероприятий		
------	--	--	--